|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация к рабочей программе.** |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 10 класс |
| УМК | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10—11 классы: Учебник для общеобразова¬тельных учреждений. М.: Русское слово, 2019. |
| Цели и задачи курса | Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:* осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
* овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
* совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
* развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
* обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
* обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.
 |
| Место курса в учебном плане | Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. В 10 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно изучение в 10 классе рассчитано 68 часа.  |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Развитие речи |
| **Общие сведения о языке** | 5 |  |  |
| **Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи** | 5 |  |  |
| **Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы** | 3 |  |  |
| **Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** | 8 |  |  |
| **Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы** | 3 |  |  |
| **Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы** | 6 |  |  |
| **Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** | 14 |  |  |
| **Речь. Речевое общение** | 5 |  |  |
| **Текст. Информационно-смысловая переработка текста** | 8 |  |  |
|  | 68 | 3 |  |
| Формы, методы, технологии обучения  | -Метод проектов; - Информационно-коммуникационные технологии; - Игровые технологии; - Исследовательская технология обучения; - Здоровьесберегающие технологии. -Метод портфолио-Педагогика сотрудничестваПриоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным темам. Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый.  |