

Аннотация к рабочей программе.				
Название курса	Физическая культура			
Класс	1-4 класс			
УМК	Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.</p>			
Место курса в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 371 час: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).			
Структура курса	1класс			
	Основные разделы	количество часов	контрольные работы	Практические (лабораторные) работы
	Знания о физической культуре	8		
	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями. Самоконтроль	4		
	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты	5		
	Строевые команды и построения	1		
	Освоение упражнений основной гимнастики	34		
	Игры и игровые задания, спортивные эстафеты	20		
	Организующие команды и приёмы	2		
	Овладение физическими упражнениями	23		
Итоговый зачёт	1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	0	0
2 класс			
Знания о физической культуре	4		
Основы навыков плавания	4		
Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями	5		
Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые расчёты и упражнения	4		
Техника выполнения упражнений основной гимнастики	48		
Игры и игровые задания, спортивные эстафеты	10		
Организующие команды и приёмы	2		
Техника выполнения упражнений для развития координации и развития жизненно важных навыков и умений	24		
Итоговый зачёт	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	0
3 класс			
Знания о физической культуре	4		
Основы навыков плавания	4		
Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями	6		
Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения	3		
Специальные упражнения основной гимнастики	38		
Игры и игровые задания	10		
Комбинации упражнений основной гимнастики	14		
Спортивные упражнения	12		
Туристические физические упражнения	4		

	Подготовка к демонстрации полученных результатов	6		
	Итоговый зачёт	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	0
	4 класс			
	Знания о физической культуре	1		
	Самостоятельная физическая подготовка	2		
	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2		
	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1		
	Закаливание организма	1		
	Гимнастика с основами акробатики	12		
	Легкая атлетика	10		
	Лыжная подготовка	12		
	Плавательная подготовка	12		
	Подвижные и спортивные игры	12		
	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2		
	Итоговый зачёт	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0
Формы, методы, технологии обучения	<p>-Метод проектов; - Информационно-коммуникационные технологии; - Игровые технологии; - Исследовательская технология обучения; - Здоровьесберегающие технологии. -Метод портфолио -Педагогика сотрудничества</p> <p>Приоритетной <i>формой организации учебного процесса</i> является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах.</p>			
Контроль и оценивание знаний обучающихся	<p>Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным темам. Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля,</p>			

	взаимоконтроля.
--	-----------------