Аннотация к рабочей программе основного общего образования по немецкому языку 5-9 классы

Немецкий язык

* Рабочая программа по немецкому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), с использованием онлайн - сервиса «Конструктор рабочих программ» (Единое содержание общего образования)

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования .

Главными **задачами** реализации учебного предмета«Иностранный язык (немецкий)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и немецкоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

**Реализация рабочей программы учебного предмета «Немецкий язык» для учащихся 5-9 классов обеспечивается учебниками:**

Немецкий язык, Учебник 5класс /БимИ.Л.,РыжоваЛ.И.,М.

«Просвещение», 2019 г.

Немецкий язык, Учебник 6класс / Бим И.Л., РыжоваЛ.И., С.М.

Садомова, Л.М.Санникова «Просвещение»,(в 2-хчастях).,2019г.

Немецкий язык Учебник,7класс, / Бим Л.И., С.М.Садомова., М.

«Просвещение»,2018г.

Немецкий язык Учебник, 8класс , / Бим Л.И., С.М.Садомова., Ж.Я. Крылова и др. М. «Просвещение», 2017 г.

Немецкий язык Учебник,9класс, / БимЛ.И., С.М.Садомова., М.

«Просвещение»,2018г.

**Используемые педагогические технологии:**

* обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах;
* ИКТ;
* метод проектов;
* технология деятельностного метода;
* личностно-ориентированное обучение;
* исследовательские методы в обучении;
* здоровьесберегающие технологии;
* развивающее обучение.