

<b>Аннотация к рабочей программе.</b>				
Название курса	Основы безопасности и защиты Родины			
Класс	8-9 класс			
УМК	<p>1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 8-9 классы / Ч.1 Рудаков Д. П., Приорова Е. М., Позднякова О. В. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч.2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С., АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник, 3-е издание, переработанное, 8 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., АО «Издательство “Просвещение”»</p> <p>3. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник, 3-е издание, переработанное, 9 класс/ Хренников Б. О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство “Просвещение”»</p> <p>4. Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство “Просвещение”»</p>			
Цели и задачи курса	<p>Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <p style="padding-left: 40px;">способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;</p> <p style="padding-left: 40px;">сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;</p> <p style="padding-left: 40px;">знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>			
Место курса в учебном плане	<p>ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.</p> <p>Общее число часов, отведенных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.</p>			
Структура курса	<b>8 класс</b>			
	Основные разделы	количество часов	контрольные работы	Практические (лабораторные) работы
	Модуль "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства"	4		

	Модуль "Военная подготовка. Основы военных знаний"	9		
	Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"	2		
	Модуль "Безопасность в быту"	6	1	
	Модуль "Безопасность на транспорте"	7		
	Модуль "Безопасность в общественных местах"	6		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	1	0
9 класс				
	Модуль "Безопасность в природной среде"	9		
	Модуль "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи"	7		
	Модуль "Безопасность в социуме"	6	1	
	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"	5		
	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	7		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	1	0
Формы, методы, технологии обучения	<p>-Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества</p> <p>Приоритетной <i>формой организации учебного процесса</i> является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах.</p>			
Контроль и оценивание знаний обучающихся	<p>Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным темам. Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий.</p>			