|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация к рабочей программе.** |
| Название курса | **Финансовая грамотность** |
| Класс | 5 класс |
| УМК | Для реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность» используется:1. [http://smartnews56.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fsmartnews56.ru)
2. [http://orenobl.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forenobl.ru)
 |
| Цели и задачи курса | Целью курса является формирование у обучающихся финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учѐтом их возрастных особенностей и способностей.  |
| Место курса в учебном плане | Занятия учебной группы проводятся: - 1 час в неделю.Продолжительность занятия 45 минут и с обязательным применением физминуток |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов и тем | Кол. часов |
| 1 | Доходы и расходы семьи  | 10 |
| 2 | Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься  | 6 |
| 3 | Семья и государство: как они взаимодействуют  | 5 |
| 4 | Финансовый бизнес: чем он может помочь семье  | 12 |
| 5 | Что такое финансовая грамотность  | 1 |
|  | Итого: | 34 |

 |
| Формы, методы, технологии обучения  | Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на **безотметочной** основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Сообразно с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы контроля** | **Оценка** |
| **«Отлично»** | **«Хорошо»** | **«Удовлетворительно»** |
| Решение практических задач | соблюдение всех критериев | незначительные отклонения в критериях | остальные случаи |
| Проект и его презентация | соблюдение всех критериев | незначительные отклонения в критериях | остальные случаи |

 |