



2024 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Ириклинская средняя общеобразовательная школа»

Принято :  
на педагогическом совете  
МБОУ «Ириклинская СОШ»

Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.



/тверждено:  
директор ОО  
Ириклинкина О.В./

Приказ № 178  
от «30» августа 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Моё Оренбуржье»**

Направленность программы: социально-педагогическое  
Возраст обучающихся: 9-11 лет  
Срок реализации: 2 года

## Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» по духовно – нравственному направлению создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, связана с программами по окружающему миру, литературному чтению.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны.

Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

**Цель:** воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

#### **Задачи:**

1. Изучать малую родину через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, города, района, области.
2. Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, села, семьи.
3. Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.
4. Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.
5. Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.

Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Ученики развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют свой микрорайон, родной посёлок, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, учащиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

**Форма организации занятий – индивидуально-групповая:**

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
7. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)

**Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

В основе реализации программы курса «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате занятий по программе курса «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

**1. Планируемые результаты**

**Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребёнка будут сформированы:**

**Личностные УУД**

***Обучающийся научится и приобретет:***

1. Научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
2. Приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

3. Научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
4. Приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

1. Основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Гайского городского округа и Оренбургской области, чувства сопричастности и гордости за свой край;
2. Мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
3. Эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Гайского городского округа и Оренбургской области;
4. Чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков.

**Регулятивные УУД:**

***Обучающийся научится:***

1. Планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
3. Проявлять инициативу в учебном сотрудничестве;
4. Самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
5. Использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

***Обучающийся получит возможность:***

1. Научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
2. В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
3. Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
4. Вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные УУД:**

***Обучающийся научится:***

1. Используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
2. На основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
3. Узнавать символику Оренбургского края;

4. Описывать достопримечательности родного края;
5. Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
6. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
7. Работать с атласом, глобусом и картой;
8. Находить на карте свой регион и его главный город;
9. Устанавливать причинно-следственные связи;
10. Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

***Обучающийся получит возможность:***

1. Самостоятельно подбирать литературу по теме;
2. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
3. Работать в семейных архивах.

**Коммуникативные УУД:**

***Обучающийся научится:***

1. Понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;
2. Ориентироваться на позицию партнера в общении;
3. Учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

***Обучающийся получит возможность:***

1. Готовить и выступать с сообщениями;
2. Формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
3. Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
4. Аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

1. Активный интерес учащихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работы.

2. Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.
3. Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, на выставках использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в читальном зале библиотеки.
4. Приобретение коммуникативных навыков.
5. Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме сообщения, рисунков, фотографий, видеозаписи и др.
6. Формирование универсальных учебных действий.
7. Развитие речи и обогащение словаря.
8. Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.

### 3.Содержание курса «Моё Оренбуржье»

#### **Раздел 1. Я и моя семья – (4 ч.)**

Вводное занятие. Семейные реликвии. Листая страницы истории семьи. Герб рода.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на темы: «Герб рода». «Семейные реликвии».

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

#### **Раздел 2. Наша школа ( 4 ч.)**

Традиции школы, Знакомство учащихся с ветеранами педагогического труда, с выпускниками, ставшими знаменитыми в разных сферах деятельности

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на тему: «Традиции школы».

#### **Раздел 3. Район, село в котором я живу (5 ч.)**

Национальный состав населения нашего поселка. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

#### **Раздел 4. Родной город Оренбург (5ч.)**

Символы города Оренбурга. Символы города Оренбурга. Памятник В. П. Чкалову. Памятник первой учительнице. Монумент в честь основания города. Музей изобразительных искусств в Оренбурге.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* КТД

### **Раздел 5. Моё Оренбуржье (9 ч.)**

Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Оренбургские страницы в произведениях известных писателей. Привези мне цветочек аленький... Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова. Игра «Единство многообразия».

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

### **Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)**

Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!». Экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья». *Формы организации занятий:* тематическая интерактивная экскурсия по залу «Поляна сказок» в экспозиции «Природа Оренбургского края».

### **Раздел 7. Туристические маршруты (4 ч.)**

Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова. Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»

Музей-квартира Гагариных в Оренбурге

*Формы организации занятий:* экскурсия.

*Виды деятельности обучающихся:* Выставка рисунков «Памятные места Оренбуржья», виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html>

### **Раздел 8. Природные богатства Оренбуржья.**

Животный и растительный мир Оренбуржья. Красная книга Оренбургской области. Полезные ископаемые Оренбургской области  
Реки Оренбуржья.

### 3. Тематическое планирование 3 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Раздел 1. Я и моя семья – (4 ч.)</b>	
Вводное занятие	1
Традиции и обычаи семьи. Семейные игры и праздники	2
Профессии в моей семье	1
<b>Раздел 2. Наша школа (4 ч.)</b>	
Традиции моей школы.	2
Ветераны школы.	1
Гордость школы Выпускники школы МБОУ «Ириклинская СОШ»	1
<b>Раздел 3. . Наш район, село. (5ч.)</b>	
История зарождения Гайского района. Символика Гайского района	2
История моего поселка Ириклинский, села Уральское, Вишнёвое.	2
История названий улиц моего села	1
<b>Раздел 4. Моё Оренбуржье. (9 ч.)</b>	
Перечисляем города. (Просмотр иллюстраций, книг, набор открыток. ) Знакомство с городами области. Символы Оренбуржья	2
Народности, проживающие на территории области	1
Достопримечательности Оренбуржья.	1
Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1
Оренбургские страницы в произведениях известных писателей	1
Народно-прикладное творчество в Оренбуржье	
Оренбургский пуховый платок	1
Герои нашего времени	1
<b>Раздел 5. (6 ч.)</b>	

Животный и растительный мир Оренбуржья.	3
Красная книга Оренбургской области	1
Полезные ископаемые Оренбургской области	1
Реки Оренбуржья	1
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)</b>	
Экскурсия в краеведческий музей г Гая	1
Виртуальная экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!»	1
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (4 ч.)</b>	
Природные памятники Оренбуржья	1
Виртуальная экскурсия в Музей изобразительного искусства г.Оренбурга	1
Посещение музея-квартиры Гагариных в Оренбурге	1
Виртуальное знакомство с музеем в Парке «Салют, Победа!» г.Оренбург	1
	<b>ИТОГО: 34 ч.</b>

### 3.Тематическое планирование 4 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Раздел 1. Я и моя семья – (4 ч.)</b>	
Вводное занятие	1
Семейные реликвии	2
Герб рода	1
<b>Раздел 2. Наша школа (4 ч.)</b>	
Традиции моей школы.	2
Ветераны школы.	1
Гордость школы Выпускники школы МБОУ «Ириклинская СОШ»	1
<b>Раздел 3. . Наш район, село. (6 ч.)</b>	

Национальный состав населения нашего поселка.	2
Наше село, район в годы ВОВ	2
Памятные места нашего района	1
Ириклинское водохранилище.	1
<b>Раздел 4. Родной город Оренбург (5 ч.)</b>	
Символы города Оренбурга	1
Памятник А.С. Пушкину и В.И. Далю - одна из достопримечательностей Оренбурга	1
Памятник В. П. Чкалову	1
Памятник первой учительнице.	1
Музей изобразительных искусств в Оренбурге.	1
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (9 ч.)</b>	
Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	2
Оренбургские страницы в произведениях известных писателей	5
Народно-прикладное творчество в Оренбуржье	1
Оренбургский пуховый платок	1
Игра «Единство многообразия»	1
Герои нашего времени	1
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)</b>	
Экскурсия в краеведческий музей г Гая	1
Виртуальная экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!»	1
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (4 ч.)</b>	
Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»	1
Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	1
Посещение музея-квартиры Гагариных в Оренбурге	1
Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»	1
	<b>ИТОГО: 34 ч.</b>

### Поурочное планирование 3 класс

	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Раздел 1. Я и моя семья – (4 ч.)</b>			
1	Вводное занятие «Что изучает краеведение»; «Кто такие краеведы?»	1		
2	Традиции и обычаи семьи	1		
3	Семейные игры и праздники	1		
4	Профессии в моей семье	1		
	<b>Раздел 2. Наша школа (4 ч.)</b>			
5	Мои школьные друзья	1		
6	История моей школы.	1		
7	Традиции моей школы..Гордость школы	1		
8	Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!	1		
	<b>Раздел 3. Наш район, село. (5 ч.)</b>			
9	История зарождения Гайского района	1		
10	Символика Гайского района	1		
11-12	История моего поселка Ириклинский, села Уральское, Вишнёвое.	2		
13	Экскурсия (социально значимые места) История названий улиц моего села	1		
	<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (8ч.)</b>			
14	Знакомство с городами области. Символы Оренбуржья	1		
15	Народности, проживающие на территории области	1		
16	Семь чудес Оренбуржья.	1		
17	Оренбургские страницы в произведениях известных писателей	1		
18	Народно-прикладное творчество в Оренбуржье	1		
19	Оренбургский пуховый платок			
20	Герои нашего времени..	1		

21	Герои ВОВ Оренбуржья			
	<b>Раздел 5 ( 6ч)</b>	1		
22	Знакомство с животными области. Интересные факты о жизни животных края.	1		
23-24	Знакомство с растениями Оренбургского края. Лекарственные растения области и их применение.	2		
25	Красная книга Оренбургской области	1		
26	Полезные ископаемые Оренбургской области	1		
27	Реки Оренбуржья	1		
	<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)</b>			
28	Экскурсия в краеведческий музей г Гая	1		
29	Виртуальная экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!»	1		
	<b>Раздел 7. Туристические маршруты (4 ч.)</b>			
30	Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств	1		
31	Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»	1		
32	Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	1		
33	Музей-квартира Гагариных в Оренбурге	1		
<b>34</b>	Урок – викторина			
		<b>ИТОГО: 34 ч.</b>		

Поурочное планирование. 4 кл

	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Раздел 1. Я и моя семья – (4 ч.)</b>			
1	Вводное занятие	1		
2	Семейные реликвии	1		
3	Герб моей семьи.	1		
4	Генеалогическое древо семьи Моя родословная	1		
	<b>Раздел 2. Наша школа (4 ч.)</b>			
5	Традиции моей школы.	1		
6	Ветераны школы. Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.	1		
7	Гордость нашей школы.	1		
8	Урок-проект «Школа нашей мечты»			
	<b>Раздел 3. Наш район, поселок. (6 ч.)</b>			
9	Национальный состав населения нашего поселка..	1		
10	Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда.			
11	Наше село, район в годы ВОВ	1		
12	Памятники и мемориалы героям ВОВ	1		
13	Памятные места нашего района	1		
14	Ириклинское водохранилище.			
	<b>Раздел 5. Мой родной Оренбург.(5 ч)</b>			
15	Символы города Оренбурга. Монумент в честь основания города.	1		
16	Памятник В. П. Чкалову	1		
17	Памятник первой учительнице.	1		
18	Памятник А.С. Пушкину и В.И. Далю - одна из достопримечательностей Оренбурга	1		
19	Музей изобразительных искусств в Оренбурге.	1		
	<b>Раздел 6. Моё Оренбуржье (9 ч.)</b>			
√20	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1		

21	Промышленные предприятия и сельское хозяйство в Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны			
22	Муса Джалиль, поэт и герой	1		
23	Привези мне цветочек аленький	1		
24	Оренбургские страницы в произведениях известных писателей	1		
25	Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова	1		
26	Народно-прикладное творчество в Оренбуржье Оренбургский пуховый платок	1		
27	Викторина «Моё Оренбуржье»	1		
28	Герои нашего времени	1		
	<b>Раздел 7. Я поведу тебя в музей (2 ч.)</b>			
29	Виртуальная экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!»	1		
30	Экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»			
	<b>Раздел 8. Туристические маршруты (4 ч.)</b>			
31	Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств	1		
32	Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»	1		
33	Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	1		
<b>34</b>	Музей-квартира Гагариных в Оренбурге	1		
		<b>ИТОГО: 34 ч.</b>		

