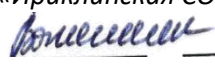


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИРИКЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Ириклинская СОШ»  
Протокол № \_« 25 » марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ириклинская СОШ»  
Важенина О.В.   
Приказ № 36 от 04.03.2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ИРИКЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Целью** самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года. Объем отчета не лимитирован.

## Содержание

1. Сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления образовательной организацией.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Внутренняя система оценки качества образования.  
Анализ показателей деятельности организации.

### 1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ириклинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Важенина Ольга Васильевна
Адрес организации	Российская Федерация, 462647, Оренбургская область, Гайский район, п. Ириклинский, ул. Советская, 25а
Телефон, факс	8(35362) 66-0-67
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Irikla-chkola@yandex.ru">Irikla-chkola@yandex.ru</a> (detsadrostok@yandex.ru)
Учредитель	Муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области
Лицензия	56Л01 № 0001366 от 05 июля 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2011 №308 серия 56 № 100133

Школа функционирует как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ириклинская средняя общеобразовательная школа» и обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования.

Социум МБОУ «Ириклинская СОШ» представляет собой обжитый сельский населенный пункт, слабо пополняющийся молодыми семьями, что в настоящее время ведет к уменьшению числа прибывающих обучающихся.

Школу посещают обучающиеся, проживающие не только в п. Ириклинский, но и с. Вишневое, с. Терекла, с. Уральск, с. Актюба. Несмотря на подвоз детей, численность обучающихся в школе ежегодно сокращается.

Отдаленность от учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, создает проблематичность в организации досуга детей, личностного роста школьников. Вместе с тем

школой накоплен опыт по организации взаимодействия с социально-природной средой. Школа осуществляет взаимодействие с Центром Досуга п. Ириклинский и Детской школой искусств п. Ириклинский, которые помогают организовать занятость обучающихся во внеурочное время.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ириклинская средняя общеобразовательная школа» (дошкольные группы) (далее – Дошкольные группы) расположено также в поселке Ириклинский Гайского городского округа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Дошкольных групп построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1687 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 715 кв. м.

Основным видом деятельности МБОУ «Ириклинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Предметом деятельности Дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс (реализация ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальные классы	Средние классы	Старшие классы	Всего
Очная 2022-2023 (начало года)	63	57	4	125
семейное образование	-	-	-	-
самообразование	-	-	-	-
экстернат	-	-	-	-
Очная 2022-2023 (конец года)	59	57	4	120
Очная 2023г. (конец года)	48	53	6	107

#### Количество обучающихся по уровням образования

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	109	114	120
	– начальная школа	55	59	59
	– основная школа	49	46	57
	– средняя школа	5	9	4

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	53
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 107 обучающихся.

Образовательная деятельность дошкольных групп осуществляется в общеразвивающей и комбинированной направленности. Проектная мощность организации- 140 детей. Фактическая наполняемость –42.

В период 2022-2023 учебного года в детском саду функционировало 2 группы.

Группы (количество)	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 1,5 до 4 лет) «Почемучки»	24	19
Разновозрастная группа комбинированной направленности (от 5 до 7 лет) «Непоседы»	26	23
Всего	50	42

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (далее - ТНМР), дополнительные общеразвивающие программы.

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на конец 2023 год*

Показатель	Количество	%	
Всего классов	1-10		
Всего обучающиеся	107	100	
в том числе:			
- на 1 начального образования	48	44,8%	
- на 2 общего образования	53	49,5%	
- на 3 среднего образования	6	5,5%	
Всего классов:	10	90,9%	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	5-УО и 1-ЗПР	5,5%	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	107	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет

	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ириклинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены были сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371ФЗ МБОУ «Ириклинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ. С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Учебный план**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором

Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану НОО, ООО, СОО	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

### Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам НОО, ООО, СОО		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) НОО, ООО, СОО	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	Структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Анализ выполнения Программы за 2022 – 2023 уч. год по образовательным областям ОП МБОУ «Ириклинская СОШ» (дошкольные группы)

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая. Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты

Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Высокий	35 %	<b>83 %</b>	31 %	<b>68%</b>	28 %	<b>63 %</b>	25 %	<b>64 %</b>	32 %	<b>74 %</b>
Средний	60 %	16 %	55 %	28 %	55 %	29 %	58 %	33 %	60 %	25 %
Низкий	5 %	1 %	14 %	4 %	17 %	8 %	17 %	3 %	8 %	1 %

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей,



имеющих задержку речевого развития. Повышение уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательных деятельности в рамках решения годовой задачи

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация МБОУ «Ириклинская СОШ» в 2023 году продолжила выполнять дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников, обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Облучатели –рециркуляторы в групповых комнатах, кабинетах включаются по графику;
- Частое проветривание групповых комнат, кабинетов в отсутствие воспитанников и обучающихся.

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся – удовлетворительная. Содержание образования в учреждении соответствует образовательной программе и ФГОС ДО, строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку. В результате реализации образовательной программы дошкольного образования, организация успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования показали стабильную положительную динамику индивидуального развития обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

#### **Качественный показатель успеваемости обучающихся МБОУ «Ириклинская СОШ»**

год	Качественный показатель	Показатель успеваемости
2020 – 2021 уч.год	61,9 %	100%
2021 - 2022 уч. год	60,3 %	100%
2022 - 2023 уч. год	60,9 %	100%
На конец 2023 года	66,6%	100%

**Уровень подготовки детей подготовительной группы к школьному обучению на начало 2022-2023 учебного года**

Уровни	Количество человек/%
Высокий	0 чел. - 0 %
Хороший	1 чел. – 12,5%
Средний	4 чел. - 50%
Низкий	3чел. – 37,5%

**Уровень подготовки детей подготовительной группы к школьному обучению на конец 2022-2023 учебного года**

Уровни	Количество человек/%
Высокий	2 чел. -20%
Хороший	5 чел. - 50%
Средний	1 чел. – 10%
Низкий	2чел. – 20%

Все выпускники Дошкольных групп зачислены в 1 класс.

*Вывод: Содержание образования в организации реализует принципы ФГОС ДО, ФГОС НОО, ООО, СОО и формирует познавательные интересы и действия воспитанников, которые способствуют формированию у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в организации. Анализ востребованности выпускников организации результаты диагностического исследования готовности к школьному обучению свидетельствуют о стабильных положительных результатах работы в данном направлении.*

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-окружающей среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- выставки...

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ириклинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Ириклинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ириклинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов соц. педагог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Худоян Т.И
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Емельянцева Н.Т

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### 3. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в МБОУ «Ириклинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Ириклинская СОШ» создано три предметных методических объединения:

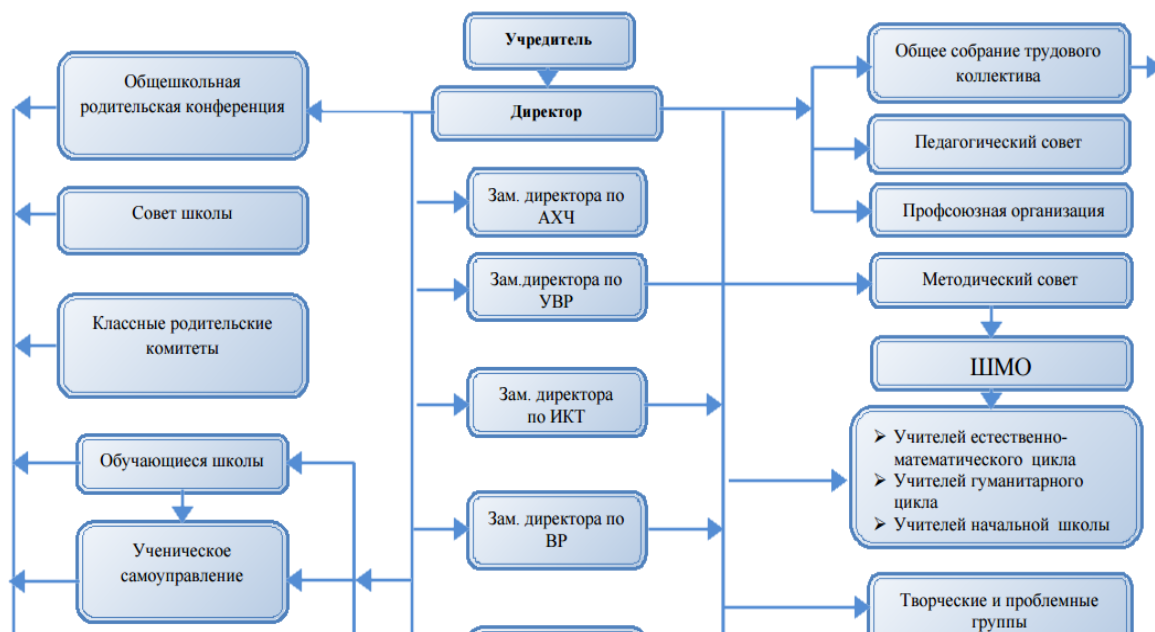
- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла.

Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей.

***Сведения о руководящих работниках***

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалиф. категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Важенина Ольга Васильевна	Высшее, учитель истории и обществознания, 34года.	22	22	1К
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Воротилина Татьяна Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 33 год	27	27	ВК
Заместитель директора по воспитательной работе	Емельянцева Наталья Телепергено вна	Высшее, учитель истории и обществознания, 26 лет	15	15	1К

## Система управления МБОУ «Ириклинская СОШ»



В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в МБОУ «Ириклинская СОШ» организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря. В 2021 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	8												
2	14	14	100	9	22,5	3	7,5	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	7	17,5	1	2,5	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	5	12,5	5	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	21	52,5	9	22,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (75%) с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (69%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	15	100	9	18,3	1	2	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	14,2	2	4,2	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	6	12,2	1	2	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	6,1	1	2	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	26	53	6	12,2	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (65,2%) с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (57,3%) показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 7,9 %.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	7	100	1	16,6	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	16,6	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году понизился на 8,4% (в 2021 г.- 75%).

**Средний показатель по предметам ЕГЭ в 2020, 2022, 2023.**

Год	Обязательные предметы	Предметы по выбору
2020 – 2021	65	59,3
2021-2022	74,6	60
2022 - 2023	67	61

## Результаты итоговой аттестации (11 класс).

### Рейтинговая таблица качества знаний обучающихся по предметам:

№	Предмет	Учитель	Средний б.
1	Русский язык	Воротилина Т.И.	74,25
2	Физика	Соколенко С.Н.	61
3	Обществознание	Макарова Н.В.	61
4	Математика	Соколенко С.Н.	60

### Результаты ОГЭ 2021г., 2022., 2023 г.

Уч.г/предм	рус яз	матем	биоло г	хими я	общес т	физик а	геогра ф	литер	ИВТ	истор ия
<b>2021 13 обучающ Ср. оценка</b>	4,3	3,76								
<b>2022 6 обучающ Ср. оцка</b>	4,16	3,66	4		4		3,6			5
<b>2023 14 обучающ Ср. оцка</b>	4,2	3,8			3,8	4	4,1	4,5		

### Рейтинговая таблица качества знаний обучающихся по предметам ОГЭ:

№	Предмет	%
1	Физика	100%
2	Литература	100%
3	География	90%
4	Русский язык	85,8 %
5	Обществознание	71,4%
6.	Математика	50%

### Рейтинговая таблица по среднему баллу обучающихся по предметам ОГЭ:

№	Предмет	Средний балл
1	Литература	31
2	Физика	27,5
3	Русский язык	26,8
4	Обществознание	24,7
5	География	17,9
6.	Математика	13,8

Сравнительный анализ результатов экзамена обучающихся нашей школы за курс основной школы в форме ОГЭ с прошлогодними результатами показывает, что при 100% успеваемости качество знаний в этом году выше по русскому языку, математике, обществознанию, истории, однако ниже по географии.



## 5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 -х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Режим дошкольных групп.

Корпуса с дошкольными группами функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы с 07.30 до 17.30. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

В Детском саду на 01.09.2023г сформировано 1 группа общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

Разновозрастная группа «Почемучки» (3 - 5 лет) – 24 детей

Разновозрастная группа «Непоседы» (5 - 7 лет) – 28 детей

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

### Режим работы ОУ

Начало занятий		
1 смена		8.00
2 смена		нет
продолжительность урока		45 мин
продолжительность перемен (минимальная)		10
продолжительность перемен (максимальная)		20
Продолжительность учебной недели		
1-10 классы		5-ти дневная
Количество учебных недель		
1 класс		33 учебные недели
2 - 10		34 учебные недели
Сменность занятий		
1 смена		1-11 классы
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков

Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	Для обучающихся 1-4 классов чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	Для обучающихся 5-9 классов чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	Для обучающихся 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 или 4 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, внеклассные мероприятия) проводятся после часового перерыва.

## 6. Востребованность выпускников

### Сведения о выпускниках

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 -2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	13	6	14
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	0	2	3
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	5	0	6
- в данной ОО			
- в другой ОО	0	1	0
- в учреждениях СПО	8	5	8
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	0	4	4
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	2	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	0	4	3
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	1
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

## 7. Кадровое обеспечение.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Ириклинская СОШ» работает 12 педагогов. Из них 100% имеют высшее педагогическое образование.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на начальном образовании		4	
- на основном общем образовании		8	
- на среднем образовании		8	
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		Учитель химии, математики	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	
	- с незак. высшим образованием	0	
	- со средним специальным	0	

	образованием		
	- с общим средним образованием	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		100%	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук		
	- доктора наук		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		100%	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	
	- высшую	2	
	- первую	10	
	- соответствие	-	
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	
	- социальный педагог	1	
	- педагог дополнительного образования	3	
	- педагог-организатор	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	
	5-10 лет	1	
	свыше 20 лет	11	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	

### Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

№	Показатели	2020-2021 год	2021-2022 год	2021-2022 год
1	Всего педагогических работников	15	13	12
	Образовательный уровень:			
	высшее	100%	100%	100%
2	Квалификационный уровень			
	высшая категория	2- 13%	2- 15%	2- 16,6%
	первая категория	87 %	85 %	83,4 %
	СЗД	-	-	-

Анализ статистических данных возрастного состава выглядит следующим образом:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
педагоги в возрасте до 35	1 – 7 %	1 – 7 %	1 – 8,4 %
35-55	12 - 80%	11 - 86%	8 – 66,6%
свыше 55 лет	2 – 13%	1 – 7%	3 – 25%

Дошкольные группы также укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек, из них 1–музыкальный руководитель, 3 – воспитателя, 3 работника учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателя). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги–0,07;
- воспитанники/всесоотрудники –4,2.

Все педагоги Дошкольных групп имеют первую квалификационную категорию.

По итогам 2023 года Дошкольные группы перешли на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Дошкольных групп соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Количественный и качественный анализ кадрового состава ДОО Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный год	Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное не педагогическое образование	Без образования
2022 - 2023	4	3	3	1	0	0

#### Уровень профессионального педагогического стажа ДГ

Учебный год	Численность педагогических работников	Имеют педагогический стаж работы						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 30	свыше 30 лет
2022 - 2023	4	0	0	0	1	0	2	1

## Уровень квалификации педагогических кадров ДГ

Учебный год	Численность педагогических работников	Число педагогов, имеющих квалификационную категорию			
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022-2023	4	0	4	0	0

### Возраст педагогических работников ДГ

до 30 лет	0 человек (0%)
от 30 до 55 лет	4 человека (100 %)
от 55 лет и выше	0 человек (0 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Ириклинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целом прохождение курсовой подготовки в 2023 году было организованным.

Форма прохождения	ОГУ/ ОГТИ	ИПК	ДР.ОРГАНИЗАЦИИ
В очной форме:	1	3	
В заочной(дист.) форме:			46

Педагоги Дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение профессионального уровня педагогов прослеживаются и через другие формы. В 2023 году одним из оптимизирующих методов работы с педагогами стал метод вовлечения их в конкурсы профессионального мастерства. Создан банк участия.

### Участие педагогов в конкурсном движении в 2023 году

Наименование ОО	Уровень конкурса (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (документ)
	Муниципальный	
МБОУ «Ириклинская СОШ»	2	Лауреат
	Итого: 1	
Региональный		
МБОУ «Ириклинская СОШ»	1	Диплом 2 степени
	Итого: 3	
Всероссийский		
МБОУ «Ириклинская СОШ»	1	Диплом 2 степени
	1	Диплом 3 степени
	1	Диплом 3 степени
	1	Диплом 2 степени
	1	Диплом 2 степени
	1	Диплом 1 степени
	1	Диплом лауреата
	Итого: 7	
	Международный	
МБОУ «Ириклинская СОШ»	1	<b>Диплом 2 степени</b>
	1	<b>Диплом 2 степени</b>
	1	Диплом 2 степени
	1	Диплом 2 степени
	Итого: 4	

В течение года педагоги Дошкольных групп принимали участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

Всероссийский	“Развитие математических способностей детей”	Диплом
Всероссийский	“Цифровая грамотность педагога”	Диплом
Международный	“С любовью к мамам”	Диплом

Так же педагоги участвовали вместе со своими воспитанниками в конкурсах и викторинах.

Всероссийский	«Литературное творчество»	Диплом
Международная	интернет-олимпиада по математике	Диплом
Всероссийский	«В мире птиц»	Диплом
Всероссийский	«Мир сказок К.И.Чуковского»	Диплом
Всероссийский	«Мой любимый питомец»	Диплом
Всероссийский	«По сказкам Чуковского»	Диплом
Всероссийский	«Уникум»	Диплом
Международный	“С любовью к мамам”	Диплом

Данные можно сравнить с результатами участия предыдущих лет.

Уч год	Муниципальные конкурсы	Региональные конкурсы	Участия во всероссийских конкурсах	Итого
2020-2021	1	2	12	13
2021-2022	2	1	11	14
2022-2023	2	1	11	14

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Коллектив организации стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом. Участие педагогов в дистанционных конкурсах повышает методическую грамотность, профессиональное мастерство. Педагоги школы вышли на новый уровень, подтвердив свой профессионализм победами в очном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок».

#### 8. Учебно-методическое обеспечение.

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет	50%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 1064 экз. электронные – 193 экз.	Обеспеченность печатными учебниками – 79 % Обеспеченность с учетом электронных учебников - 100 %



- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1207	75%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	0	0%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	149	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	4220 экз.	90%

### 9. Библиотечно-методическое обеспечение.

Школьная библиотека решает следующие задачи:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели гимназии, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в гимназии.
2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная. Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.
2. Комплектование фонда художественной литературы.
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров в литературе	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего
---	--	-------------------------------------	---

(основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия	количество наименований	количество экземпляров	на одного обучающегося, воспитанника	количества экземпляров
	Художественная литература	6970	60	10%
Начальное общее образование	Учебники 1-4	648	7	100%
Основное общее, среднее (полное) общее образование	Учебники 5-11	834	10	92%

Для школьной библиотеки на первый план выступают те проблемы, помощи в решении которых, требует современная школа. В числе важнейших: работа с учебной литературой.

Однако огромный педагогический потенциал школьной библиотеки позволяет значительно расширить ее влияние на обучение и воспитание подрастающего поколения.

Анализ читательских формуляров и наблюдения показывают, что у школьников есть познавательный интерес к книге, хотя сегодня чтение приоритетным в своей жизни они не считают.

Краткая информация о проведенных мероприятиях в 2022-2023 уч. г.

Название мероприятия	Дата	Класс
Экскурсия по библиотеке для 1 класса. Викторина «В стране сказок»	15.09.2023	1
Библиотечный урок «Ученье-свет», приуроченный к празднованию Международного дня распространения грамотности	11.09.2023 г.	9
«Дом, где сказка живет»- библиотечный урок к общероссийскому дню библиотек.	02.10.2023 г.	1-4
Книжная выставка «Алкоголь-шаг в пропасть», приуроченная к празднованию Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом	03.10.2023 г.	1-11
Презентация Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	01.11.2023г.- 25.01.2023г..	5-11
Выставка книг, рекомендованных к использованию для выступления на конкурсе «Живая классика»	17.11.2023 г.	5-11
Книжная выставка «Полет в космос»	11.04.2023.	1-11
Беседа «Что читают современные подростки?»	23.12.2023.	7-8
Урок -экскурсия по теме «Мое Оренбуржье»	21.03.2023	1-1
Книжная выставка к Международному дню детской книги	03.04.2023	1-11
Мероприятие «Своя игра» по произведениям Н.В. Гоголя, посвященное 125летию со дня рождения	19.04.2023	5-10
Выставка книг и журналов «Мы за здоровый образ жизни», приуроченной к празднованию Всемирного дня здоровья	16.04.2023	1-11

По традиции в сентябре библиотека МБОУ «Ириклинская СОШ» открывает двери для своих самых маленьких читателей - первоклассников. Педагог-библиотекарь познакомила ребят с книжным фондом библиотеки. Ученики были ознакомлены с правилами пользования библиотекой и библиотечной книгой, в частности. Дети узнали, сколько труда вкладывается в создание одной маленькой книги и поняли, что «учебники и книги плачут, когда к ним относятся неосторожно». Ребята с большим интересом и любопытством рассматривали книги,

делились друг с другом впечатлениями. Отдельные первоклассники стали постоянными посетителями библиотеки!

10 сентября библиотекой была организована тематическая выставка «Ты - будущий избиратель», приуроченная к празднованию Единого дня голосования. Цель мероприятия: расширить у учащихся знания об избирательном праве, создать представление о демократических выборах и принципах участия граждан в выборах различных уровней. На выставке была представлена различная литература правового содержания, федеральные законы, Конституция РФ.

11 сентября в гости в школьную библиотеку пришли учащиеся 9 класса МБОУ «Ириклинская СОШ» на библиотечный урок «Учение – свет», который был приурочен к празднованию Международного дня грамотности. На пути к знаниям ученики побывали на станциях: «Звуки», «Грамота», «Слово». При возникновении трудностей с выполняемыми заданиями, ученики могли воспользоваться справочной литературой (словарями), представленной на книжной выставке.

С 13.11.2023г.-19.11.2023 г.в МБОУ «Ириклинская СОШ» стартовала Всероссийская неделя «Живой классики». Цель акции – помочь участникам Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» определиться с выбором книги.

В рамках акции педагог-библиотекарь школы подготовила для детей выставку книг, рекомендованных к использованию для выступления на конкурсе. Рекомендации по выбору произведений, список литературы был отправлен организаторам конкурса.

Кроме того, для учеников 5-10 классов педагогом-библиотекарем и куратором проекта «Время читать» была проведена презентация Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (просмотр презентаций и видеороликов).

Данная акция вызвала у учеников школы огромный интерес. Участники акции прошлого года решили обязательно повторно принять участие в конкурсе.

Особое внимание в школьной библиотеке уделяется книжным выставкам, например, выставкам посвященным писателям - юбилярам. Кроме того, педагогом-библиотекарем в помощь соц.педагогов течение года организуются различные книжные выставки по профилактике правонарушений, употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения

Также велась внутрибиблиотечная работа: проведена систематизация учебного фонда, оформлено списание учебников, запланирована покупка учебников на следующий учебный год. Регулярно проводятся рейды по сохранности учебников, особенно поступивших в данном году. Проведен смотр учебников в начальной школе. Регулярно производится ремонт художественной литературы, так как книги очень ветхие, фонд не обновляется.

В Дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, в музыкальном зале.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 209 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены после 2015 года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Электронное учебное издание представлено 1 диском.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования

посредством применения ИКТ (информационно – коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 595 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплексных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- методические пособия: «Ознакомление с природным и социальным окружением» (по возрастам) О.В.Дыбиной, «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) И.А.Помораевой, «Физкультурные занятия в детском саду» (по возрастам) Л.И.Пензулаева, «Ознакомление с природой» (по возрастам) О.А.Соломенниковой.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработано комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Дошкольных групп включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование—2 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Недостаточный объём методических пособий для дошкольных групп, электронных учебных изданий. Недостаточно методических изданий по работе с ребенком-инвалидом. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации и всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно

реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал по речевому развитию, познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию и художественно-эстетическому развитию.

**Информационно-образовательная среда:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного	100%	

	учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне:  на 2 и 3 уровнях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	4,7%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	38,1%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		9 обучающихся

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Слабое финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### 10. Материально-техническая база.

МБОУ «Ириклинская СОШ» располагается в двухэтажном здании типового проекта.

На территории школы расположены полоса препятствий, игровая площадка, хозяйственные сооружения, пришкольный участок. Здание нуждается в частичном ремонте.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
----------------------	-------------	---------	--

<b>Столовая</b>	60	50 м2	холодильник – 3 шт. холодильная камера – 1 шт. электромясорубка – 1 шт. титан – 2 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 1 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 1 шт. <b>ИТОГО: 13 шт.</b>
<b>Библиотека</b>	25	69,7 м2	
<b>спортивный зал</b>	-	9x18	щиты баскетбольные – 2 шт. пушка тепловая -1 шт. лавки гимнастические – 4 шт. <b>ИТОГО: 7 штук</b>

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://irikla-shkoola.ucoz.ru">http://irikla-shkoola.ucoz.ru</a>
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да

В школе имеется 11 учебных кабинета, 1 кабинета информатики, кабинет технологии, спортивный зал, библиотека с читальным залом, столовая. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка, видеокamеры по периметру здания.

Столовая рассчитана 60 посадочных мест, для приема пищи организованы перемены по 20 минут. Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием составляет 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГБУЗ «Городская больница» г. Гая.

Школьная библиотека располагает компьютером с подключением к сети Интернет. Книжный фонд включает 4222 экземпляров, доля учебников – 30%, доля методических пособий 13%. Ежегодно книжный фонд художественной литературы пополняется за счет проведения акции «Подари книгу школе».

В Дошкольных группах также сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения–4;
- методический кабинет–1;
- музыкальный зал–1;
- физкультурный зал –1;
- пищеблок– 1;
- прачечная–1.

Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями, промаркированы. Дошкольные группы обеспечены посудой, предметами личной гигиены. Требования к размещению здания, хозяйственных построек, ограждений, зонированию и озеленению участка соблюдаются. Для каждой детской группы выделены игровые площадки, все участки оснащены теньвыми навесами. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Предметно-игровая среда групп



организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все групповое пространство распределено на уголки, которые доступны детям. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. При построении развивающей среды в группах учитываются следующие принципы: принцип открытости; гибкого зонирования; стабильности-динамичности развивающей среды; полифункциональности. В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками) и ребенком–инвалидом, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.)
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики).

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

При формировании развивающей предметно – пространственной среды в разновозрастной группе комбинированной направленности учитывались образовательные потребности ребёнка-инвалида.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, небольшой огород.

В МБОУ «Ириклинская СОШ» и Дошкольных группах поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 16 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранный предприятие ФГКУ «УВОВНГРФ «Охрана». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников. Организован пропускной режим.

Материально-техническое состояние МБОУ «Ириклинская СОШ» и Дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** оценка качества материально-техническая база – удовлетворительная. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Текущее ресурсное обеспечение школы также удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании.

## **11. Внутренняя система оценки качества образования.**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ириклинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2022- 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что 92% родителей считают, педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания, обучающиеся показали среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью. 93 % опрошенных родителей положительно высказались о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В Дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива.

Осенью 2023 года проведен мониторинг качества дошкольного образования в МБОУ «Ириклинская СОШ» (дошкольные группы).

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах образовательной деятельности для выстраивания эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности, а также - для индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБОУ «Ириклинская СОШ» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБОУ «Ириклинская СОШ» (дошкольные группы) следует:

- педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в Дошкольных группах имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В Дошкольных группах прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Основное количество детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в 1 класс. В течение года воспитанники Дошкольных групп активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации -75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации -56%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 12. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл/оценка	26,8 /4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл/оценка	13,8 /3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 / 21%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (14%)
– федерального уровня		1(7%)
– международного уровня		0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		12 (100%)
– высшим педагогическим образованием		12 (100%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (16,6%)
– первой		11 (83,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– 20 лет и более		12 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,3

### Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп

№п/п	Показатель	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	42

1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек( процент)	42(100%)
1.4.1	8–12-часового пребывания		
1.4.2	12–14-часового пребывания		
1.4.3	круглосуточного пребывания		
	в том числе обучающиеся:		
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
1.1.3	в семейной дошкольной группе		
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40

1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек( процент)	
1.4.1	8–12-часового пребывания		42(100%)
1.4.2	12–14-часового пребывания		0(0%)
1.4.3	Круглосуточного пребывания		0(0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек( процент)	
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		1(1,8%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
1.5.3	присмотру и уходу		1(1,8%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,7
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
1.7.1	с высшим образованием		3
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
1.7.3	средним профессиональным образованием		0
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек( процент)	4(100%)
1.8.1	с высшей		0(0%)
1.8.2	первой		4(100%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек( процент)	
1.9.1	до 5 лет		0(0%)
1.9.2	больше 30 лет		0(0%)



1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек( процент)	
1.10.1	до 30 лет		0(0%)
1.10.2	от 30 до 55 лет		0(0%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек( процент)	4(100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек( процент)	4(100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/человек	0,07
1.14	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1	Музыкального руководителя		да
1.14.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.14.3	учителя-логопеда		нет
1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		нет
1.14.6	педагога-психолога		нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	111,9
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	Физкультурного зала		да
2.3.2	Музыкального зала		да
2.3.3	Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Общие выводы:** Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<p>100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.</p> <p>На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.</p> <p>Все учащиеся класса выравнивания осваивают образовательный стандарт.</p> <p>Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</p> <p>В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене.</p> <p>Наблюдается рост результатов ЕГЭ .</p> <p>Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.</p> <p>Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 91%)</p> <p>Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p> <p>За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>По рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</p> <p>На протяжении трёх лет детское общественное объединение «Семейный совет» является призёром районной эстафеты добрых дел.</p> <p>Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</p> <p>Воспитанники школы в течение 10 лет не являются</p>

	<p>участниками ДТП.</p> <p>На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</p> <p>Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)</p> <p>Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 89%).</p>
--	---

Самообследование указывает на то, что МБОУ «Ириклинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Ириклинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности МБОУ «Ириклинская СОШ» за 2023 год выявил следующие показатели:

1. На 31.12.2023 г. образовательную программу дошкольного образования организации осваивают 52 детей в возрасте от 1,5-7 лет, начального общего, основного общего, среднего общего образования – 107 обучающихся в возрасте от 7- 17 лет.
2. Организация функционирует в режиме сокращенного рабочего дня (10-часовое пребывание детей), соответственно 42 ребенка (100%) посещают Дошкольные группы в режиме сокращенного дня.
3. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в 2023 году 100%. Все педагоги имеют квалификационную категорию.
4. Имеются помещения для организации осуществления образовательной деятельности.
5. Созданы условия для реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

Директор МБОУ «Ириклинская СОШ»

*О.В.Важенина*

О.В.Важенина

