

<b>Аннотация к рабочей программе.</b>	
Название курса	Алгебра
Класс	7-9класс
УМК	УМК Учебник для общеобразовательных учреждений. // Авторы: Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунилович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева. Алгебра 7 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. // Авторы: Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунилович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева. Алгебра 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. // Авторы: Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунилович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева. Алгебра 9 класс
Цели и задачи курса	<p>Целями изучения предмета «Алгебра» в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>• Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;</li> <li>• формирование функциональной грамотности - умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты;</li> <li>• формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры; овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативных алгебраических умений;</li> <li>• Изучение свойства и графики элементарных функций, формирование умений использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>• развитие логического мышления и речи - умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</li> </ul>
Место курса в учебном плане	<p>Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».</p> <p>На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов : в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>

Структура курса	<b>Алгебра7класс</b>			
	Основные разделы	количество часов	контрольные работы	Практические (лабораторные) работы
	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1	5
	Алгебраические выражения	27	1	5
	Уравнения и неравенства	20	1	3
	Координаты и графики. Функции	24	1	4
	Повторение и обобщение	6	1	1
	<b>ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
	<b>Алгебра8класс</b>			
	Основные разделы	количество часов	контрольные работы	Практические (лабораторные) работы
	Числа и вычисления. Квадратные корни	15		2
	Числа и вычисления. Степень с Целым показателем	7		1
	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1	1
	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1	2
	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1	3
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13		3
	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1	2
	Функции. Основные понятия	5		1
	Функции. Числовые функции	9		3
	Повторение и обобщение	6	1	1
	<b>ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
<b>Алгебра9класс</b>				
Числа и вычисления. Действительные числа	9		2	
Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1	4	
Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1	5	
Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1	4	
Функции	16	1	3	

	Числовые последовательности	15	1	3
	Повторение, обобщение, Систематизация знаний	18	1	4
	<b>ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	102	6	25
Формы, методы, технологии обучения	<p>-Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровье сберегающие технологии.  -Педагогика сотрудничества</p> <p>Приоритетной <i>формой организации учебного процесса</i> является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах.</p>			
Контроль и оценивание знаний обучающихся	<p>Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных работ по различным темам. Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий.</p>			