

Аннотация к рабочей программе.				
Название курса	Вероятность и статистика			
Класс	7-9 класс			
УМК	УМК Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. // Авторы: И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. Математика. Вероятность и статистика.			
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения учебного курса «Вероятность и статистика» в основной школе: В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.</p> <p>Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.</p> <p>Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p>			
Место курса в учебном плане	<p>В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».</p> <p>На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>			
Структура курса	Вероятность и статистика 7 класс			
	Основные разделы	количество часов	контрольные работы	Практические (лабораторные) работы
	Представление данных	7	0	2
	Описательная статистика	8	0	1
	Случайная изменчивость	6	1	1
	Введение в теорию графов	4	0	0
	Вероятность и частота случайного события	4	0	1
	Обобщение, систематизация знаний	5	2	0
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5

Вероятность и статистика 8 класс			
Основные разделы	количество часов	контрольные работы	Практические (лабораторные) работы
Повторение курса 7 класса	4	0	0
Описательная статистика. Рассеивание данных	4	0	1
Множества	4	1	1
Вероятность случайного события	6	0	1
Введение в теорию графов	4	0	1
Случайные события	8	0	0
Обобщение, систематизация знаний	4	2	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5
Вероятность и статистика 9 класс			
Повторение курса 8 класса	4	0	0
Элементы комбинаторики	4	0	1
Геометрическая вероятность	4	1	0
Испытания Бернулли	6	0	1
Случайная величина	6	0	0
Обобщение, контроль	10	1	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	2
Формы, методы, технологии обучения	<p>-Метод проектов; - Информационно-коммуникационные технологии; - Игровые технологии; - Исследовательская технология обучения; - Здоровьесберегающие технологии. -Педагогика сотрудничества</p> <p>Приоритетной <i>формой организации учебного процесса</i> является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах.</p>		
Контроль и оценивание знаний обучающихся	<p>Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных работ по различным темам. Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий.</p>		