

<b>Аннотация к рабочей программе.</b>				
Название курса	Геометрия			
Класс	7-9 класс			
УМК	УМК Учебник для общеобразовательных учреждений. // Авторы: Л.С. Атанасян, ВьюФ. Бутузов, С.Б. Каломцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. Геометрия 7-9 классы.			
Цели и задачи курса	<p>Целями изучения предмета «Геометрия» в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию.</li> <li>• использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.</li> </ul>			
Место курса в учебном плане	<p>Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».</p> <p>На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>			
Структура курса	<b>Геометрия 7 класс</b>			
	Основные разделы	количество часов	контрольные работы	Практические (лабораторные) работы
	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	0	3
	Треугольники	22	1	5
	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1	2
	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1	2
	Повторение, обобщение знаний	4	1	0
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
	<b>Геометрия 8 класс</b>			
	Основные разделы	количество часов	контрольные работы	Практические (лабораторные) работы
	Четырёхугольники	12	1	2
	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1	3
	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1	3

	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1	2
	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1	2
	Повторение, обобщение знаний	4	1	0
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Геометрия 9 класс</b>				
	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1	2
	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1	1
	Векторы	12	1	2
	Декартовы координаты на плоскости	9	1	1
	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8	0	2
	Движения плоскости	6	0	1
	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2	0
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
Формы, методы, технологии обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Метод проектов;</li> <li>- Информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- Игровые технологии;</li> <li>- Исследовательская технология обучения;</li> <li>- Здоровьесберегающие технологии.</li> </ul> -Педагогика сотрудничества Приоритетной <i>формой организации учебного процесса</i> является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах.			
Контроль и оценивание знаний обучающихся	Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных работ по различным темам. Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий.			