|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация к рабочей программе.** |
| Название курса | **Орлята России** |
| Уровень образования | Начальное образование (1-4 кл.) |
| Направленность программы | Патриотическая |
| Класс | **Возрастная группа**: 7–10 лет, 1–4 класс. |
| Срок реализации | **4 года** |
| Цели и задачи курса | **Цель программы**: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями.  **Задачи программы**:   1. Приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни. 2. Формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом. 3. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели, класса и др.). |
| Место курса в учебном плане | **Программа рассчитана на 4 года, реализуется в объёме 135 часов**. На учебный год отводится:   * 1 класс — 33 часа (из расчёта 1 час в неделю), * 2–4 классы — по 34 часа (1 час в неделю). |
| Структура курса | В основу курса внеурочной деятельности положен системно- деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключѐн сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даѐтся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребѐнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни. |
| Формы, методы, технологии обучения | **Формы и методы, технологии обучения, используемые формы,**используемые в работе по программе включает теоретические и практические занятия.  Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, викторины. дискуссия, работа с биологической литературой.  Репродуктивные методы - воспроизведение полученных знаний во время выступлений.  Частично-поисковые методы - при систематизации коллекционного материала, экскурсии на природу.  Исследовательские методы- при работе с микроскопом. |
|  | * Игровые технологии; * Исследовательская технология обучения; - Здоровьесберегающие технологии. **Форма организации занятий**   1.Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)   * 1. Проектная деятельность   2. Экскурсии, работа с микроскопом и микроэлементами.   3. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)   4. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)   5. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)   6. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и   разгадывание кроссвордов, ребусов) |