

Аннотация к рабочей программе.			
Название курса	Моё Оренбуржье		
Уровень образования	Начальное образование (1-4 кл.)		
Направленность программы	Социально-педагогическое		
Класс	3-4 класс		
Срок реализации	2 года		
Цели и задачи курса	<p>Цель: воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучать малую родину через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, города, района, области. 2.Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, села, семьи. 3.Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям. 4.Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас. 5.Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста. 		
Место курса в учебном плане	3 класс – 34ч 4 класс – 34 ч		
Структура курса	Основные разделы	количество часов	
	Раздел Я и моя семья	4 ч	
	Наша школа	4 ч	
	Район, село в котором я живу	5 ч	
	. Родной город Оренбург	5 ч	
	Моё Оренбуржье	9 ч	
	Я поведу тебя в музей	2 ч	
	Туристические маршруты	4 ч	
Формы, методы, технологии обучения	<p>Методы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Метод проектов; - Информационно-коммуникационные технологии; 		

- Игровые технологии;
- Исследовательская технология обучения;
- Здоровьесберегающие технологии.

Форма организации занятий

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
7. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)