

<b>Аннотация к рабочей программе.</b>			
Название курса	Моё Оренбуржье		
Уровень образования	Начальное образование (1-4 кл.)		
Направленность программы	Социально-педагогическое		
Класс	3-4 класс		
Срок реализации	<b>2 года</b>		
Цели и задачи курса	<p><b>Цель:</b> воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучать малую родину через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, города, района, области.</li> <li>2.Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, села, семьи.</li> <li>3.Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.</li> <li>4.Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.</li> <li>5.Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.</li> </ol>		
Место курса в учебном плане	3 класс – 34ч 4 класс – 34 ч		
Структура курса	Основные разделы	количество часов	
	Раздел Я и моя семья	4 ч	
	Наша школа	4 ч	
	Район, село в котором я живу	5 ч	
	. Родной город Оренбург	5 ч	
	Моё Оренбуржье	9 ч	
	Я поведу тебя в музей	2 ч	
	Туристические маршруты	4 ч	
Формы, методы, технологии обучения	<p><b>Методы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Метод проектов;</li> <li>- Информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul>		

- Игровые технологии;
- Исследовательская технология обучения;
- Здоровьесберегающие технологии.

**Форма организации занятий**

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
7. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)